

# M-decreet: 17 moeilijke woorden

Ken je het vakjargon uit het onderwijs niet? Hier vind je definities van veelgebruikte woorden in de discussie over het M-decreet en specifieke onderwijsbehoeften.

© Jonas Roossens



1. **Beperking** – Bepaalde activiteiten moeilijk kunnen uitvoeren. Als je doof bent, kan je bijvoorbeeld moeilijk een gesprek volgen.
2. **Gemeenschappelijk curriculum** – Leerdoelen die leerlingen moeten halen, alles wat ze moeten kennen en kunnen om een diploma of studiebewijs te krijgen.
3. **Gemotiveerd verslag** – Document opgesteld door een CLB. Het geeft de leerling met specifieke onderwijsbehoeften recht op GON-begeleiding.
4. **GON-begeleiding** – Geïntegreerd onderwijs. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften gaan naar het gewoon onderwijs en volgen er het gemeenschappelijk curriculum. Een begeleider uit het buitengewoon onderwijs helpt de leerling, de ouders en de klasleraar.
5. **Handicap** – Niet op gelijke voet met anderen kunnen meedoen omdat de omgeving niet aan jou is aangepast. Wanneer er bijvoorbeeld geen gebarentolk is, kan een dove persoon moeilijk deelnemen.
6. **Inclusief onderwijs** – Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften doen mee in de gewone klas, met aanpassingen en extra ondersteuning.
7. **Individueel aangepast curriculum** – Leerdoelen op maat van de leerling. De leerling hoeft de doelen van het gemeenschappelijk curriculum dus niet te halen. Hij krijgt op het einde van het jaar ook niet hetzelfde diploma of studiebewijs, wel een attest van verworven bekwaamheden.

8. **ION-begeleiding** – Vorm van inclusief onderwijs. Leerlingen met een matige of ernstige verstandelijke beperking volgen een individueel aangepast curriculum in het gewoon onderwijs. Een begeleider uit het buitengewoon onderwijs helpt de leerling, de ouders en de klasleraar.
9. **M-decreet** – Wet die bepaalt hoe het Vlaams onderwijs omgaat met leerlingen die door een beperking, stoornis of handicap niet zomaar de lessen kunnen volgen. ‘M’ staat voor: ‘maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften’.
10. **Redelijke aanpassingen** – Aanpassingen die nodig zijn om een kind met specifieke onderwijsbehoeften de lessen te laten volgen en te laten meedoen in een gewone school.
11. **Speciale onderwijsleermiddelen (SOL)** – Hulpmiddelen betaald door het Ministerie van Onderwijs voor leerlingen met een handicap. Dat zijn onder meer leerboeken in braille, een doventolk, een aangepaste stoel ...
12. **Specifieke onderwijsbehoeften** – Langdurige en belangrijke problemen hebben om te kunnen meedoen in het onderwijs. Die problemen vragen om aanpassingen in de school en in de klas.
13. **Stoornis** – Lichamelijke of geestelijke afwijking die iemand belemmert in zijn functioneren. Als je bijvoorbeeld niet kan horen, dan heb je een stoornis aan het oor.
14. **Types buitengewoon onderwijs** – Indeling van het buitengewoon onderwijs volgens de handicap of moeilijkheid van de leerlingen.
15. **Type basisaanbod** – Specifieke onderwijsbehoeften en geen redelijke aanpassingen mogelijk in het gewoon onderwijs. Dit nieuwe type vervangt type 1 en type 8.
  - Type 1: licht mentale handicap (wordt afgebouwd)
  - Type 2: verstandelijke beperking
  - Type 3: emotionele of gedragsstoornis
  - Type 4: motorische beperking
  - Type 5: kinderen in een ziekenhuis, in een residentiële setting of in een preventorium
  - Type 6: visuele beperking
  - Type 7: auditieve beperking en spraak- of taalstoornis
  - Type 8: ernstige leerstoornissen (wordt afgebouwd)
  - Type 9: autismespectrumstoornis (nieuw type)
16. **Verslag van het CLB** – Document opgesteld door het CLB, vereist om een kind te mogen inschrijven in het buitengewoon onderwijs of om een individueel aangepast curriculum te volgen in het gewoon onderwijs.
17. **Zorgcontinuüm** – Stappen die de gewone school zet om samen met het CLB en de ouders zo goed mogelijk te zorgen voor leerlingen. Er zijn 3 stappen.
  - Brede basiszorg: de school zorgt goed voor alle leerlingen zodat die zich kunnen ontwikkelen en zodat er geen problemen ontstaan.

- Verhoogde zorg: de school neemt extra maatregelen bovenop de basiszorg. Zo kan ze bijvoorbeeld remediëren of technische hulpmiddelen aanbieden.
- Uitbreiding van zorg: het CLB onderzoekt wat de leerling, de leraren en de ouders kunnen doen en wat ze nodig hebben zodat de leerling zich kan ontwikkelen. Het CLB regelt extra hulp als dat nodig is.